

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по междисциплинарному курсу

«Основы реабилитации»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Основы реабилитации» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Основы реабилитации»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>обучение</p>	<p>вопросы, собеседование</p>
<p>ПК-4.2</p>	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Основы реабилитации» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В МЕТОДЕ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:	А) переменный ток малой силы и высокого напряжения Б) постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы В) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы Г) ток высокой частоты и напряжения	В	ОК-1
2.	ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИЯ ПОКАЗАНА ПРИ СЛЕДУЮЩИХ СОСТОЯНИЯХ:	А) парезы и параличи скелетной мускулатуры Б) нарушение венозного кровообращения В) переломы костей; Г) нарушение артериального кровообращения.	А	ОК-2
3.	ДЕЙСТВУЮЩИМ ФАКТОРОМ В УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ:	А) постоянный ток Б) импульсный ток В) механическая энергия Г) электромагнитное поле	В	ОК-3
4.	ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ В ТКАНИ НЕКОГЕРЕНТНОГО ПОТОКА ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН ИНФРАКРАСНОГО ДИАПАЗОНА СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО:	А) 6-8 см Б) 1-2 мм В) 1-2 см Г) 2-3 см	В	ОК-4
5.	ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ ПОКАЗАНЫ:	А) атеросклероз Б) тиреотоксикоз В) рахит Г) меланоматоз	В	ОК-5

6.	ПАССИВНЫМИ НАЗЫВАЮТ УПРАЖНЕНИЯ	А) выполняемые с незначительным усилием Б) выполняемые с помощью инструктора по ЛФК В) мысленные или усилием воли Г) на велотренажере	Б	ОК-6
----	--------------------------------------	---	---	------

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ К ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКЕ?	А) статические дыхательные упражнения Б) динамические дыхательные упражнения В) дренажные дыхательные упражнения Г) упражнения с гантелями Д) натуживание на выдохе	А, Б, В	ОК-7
2.	КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЛФК) В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ?	А) предупреждение осложнений (пневмония, тромбоз, пролежни) Б) стимуляция регенерации тканей В) улучшение настроения пациента Г) формирование компенсаторных навыков Д) полное восстановление утраченной функции	А, Б, В, Г	ОК-8
3.	КАКИЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЯ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ ПРИМЕНЯЮТ?	А) изменение частоты пульса Б) антропометрия В) тесты со стандартной физической нагрузкой Г) хорошее настроение	А, Б, В	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между задачей и этапом ЛФК при рахите у детей			
1. Острый период 2. Период реконвалесценции	А) широкое применение общеразвивающих упражнений Б) исключение длительных статических напряжений мышц	1-Б, 2-А	ПК-4.1
2. Установите соответствие между заболеванием и целесообразным методом реабилитации			
1. Сколиотическая болезнь 2 ст. 2. Ревматический порок сердца без СН в ремиссии 3. Первичная артериальная гипертензия 1А ст.	А) корректирующая лечебная гимнастика Б) велотренировки В) низкочастотное переменное магнитное поле, ароматерапия, хлоридно-натриевые ванны	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-4.2
3. Установите соответствие между понятием и его определением			
1. Пьезоэлектрический эффект (прямой) 2. Электропроводность тканей 3. Терренкур 4. Жизненный индекс	А) способность тканей проводить электрический ток Б) лечение дозированным восхождением В) образование электрических зарядов на поверхности некоторых веществ при механической деформации Г) показатель, учитывающий жизненную емкость легких, рост и вес	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите правильную последовательность оказания реабилитационной помощи инвалиду		
А) направление к врачу-специалисту по восстановительной медицине Б) оценка функционального состояния	Б, В, А, Г	ПК-4.4
2. Установите последовательность этапов реабилитации по мере выздоровления пациента		

А) санаторно-курортный Б) поликлинический В) госпитальный	В, Б, А	ПК-4.5
3. Установите последовательность действий при выполнении функциональной пробы Мартинье-Кушелевского		
А) выполнить 20 приседаний за 30 секунд Б) измерить ЧСС и АД до нагрузки В) измерить ЧСС и АД после нагрузки Г) отдохнуть 3 минуты	Б, А, В, Г	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ПРИ ОСТРОМ КАТАРАЛЬНОМ БРОНХИТЕ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ _____	аэрозольтерапию	ОК-1
2.	УПРАЖНЕНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ МЫСЛЕННО, НАЗЫВАЮТСЯ _____	идеомоторные	ОК-2
3.	ПРОЦЕДУРА ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ ИМЕЕТ ТРИ РАЗДЕЛА: ВВОДНЫЙ, ОСНОВНОЙ И _____	заключительный	ОК-3
4.	ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПЛОЩАДИ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА УЧИТЫВАЮТ РОСТ И _____	вес	ОК-4
5.	ДЛЯ РАЗГРУЗКИ ПОЗВОНОЧНИКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЮТ ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НА _____	четвереньках	ОК-5
6.	ПРИ ЭКССУДАТИВНОМ ПЛЕВРИТЕ ДЛЯ РАСТЯЖЕНИЯ СПАЕК ИСПОЛЬЗУЮТ ДИНАМИЧЕСКИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С ПОДЪЕМОМ РУКИ НА _____ СТОРОНЕ	здоровой	ОК-6
7.	ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ЛФК ПРИ ПЛЕВРИТАХ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ _____	спаек	ОК-7

8.	ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОСТЕЙ ВИБРАЦИОННЫЙ МАССАЖ УСКОРЯЕТ ОБРАЗОВАНИЕ _____МОЗОЛИ	Костной	ОК-8
----	--	---------	------

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	МЕТОД, ПОМОГАЮЩИЙ ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛФК ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ НАГНОИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛЁГКИХ, – ЭТО _____	постуральный дренаж	ОК-9
2.	ПРИ СКОЛИОЗЕ 2 СТЕПЕНИ ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ КОРРЕКТИРУЮЩАЯ _____	лечебная гимнастика лечебная гимнастика	ПК-4.1
3.	ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ПРИ НАГРУЗКЕ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОД _____	функциональных проб	ПК-4.2
4.	МЕСТНЫЕ ТЕПЛОВЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (ПАРАФИН, ОЗОКЕРИТ) ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПРИ _____	активном туберкулёзе	ПК-4.3
5.	ПРИЧИНАМИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАХИТА У ДЕТЕЙ МОГУТ БЫТЬ ПОЛИГИПОВИТАМИНОЗ И _____	искусственное вскармливание	ПК-4.4
6.	РАЦИОНАЛЬНЫМ ТИПОМ РЕАКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ ЯВЛЯЕТСЯ _____	нормотонический тип	ПК-4.5
7.	ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДЪЕМ ПО ЛЕСТНИЦЕ С КОСТЫЛЯМИ НАЧИНАЕТСЯ С ШАГА _____	здоровой ногой	ПК-4.6

В заданиях открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)* ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	Б, В, А, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-А, 2-Б, 3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности		
Задание 1	Б, В, А, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	В, Б, А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Б, А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	аэрозольтерапия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 2	идеомоторные	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	заключительный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	вес	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	четвереньках	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	здоровой	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	спаек	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	Костной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	постуральный дренаж	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	лечебная гимнастика лечебная гимнастика	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	функциональных проб	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	активном туберкулёзе	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	искусственное вскармливание	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	нормотонический тип	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	здоровой ногой	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов